



Γεώργιος Ι. Σπανός

Ομότιμος Καθηγητής της Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ του ΕΚΠΑ. Το γνωστικό αντικείμενό του είναι «Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση του Προγράμματος Σπουδών της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας».

Είναι πτυχιούχος των Τμημάτων Κλασικής Φιλολογίας του ΑΠΘ και του ΦΠΨ του ΕΚΠΑ. Ως υπότροφος του ΙΚΥ εκπόνησε Διδακτορική Διατριβή με θέμα: «Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική θεώρηση του μαθήματος των

Νέων Ελληνικών στη Β' βάθμια Εκπαίδευση βάσει του Αναλυτικού Προγράμματος».

Υπηρέτησε (1972-1984) στη δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσια Κύμης και Ανάκας, β' Λύκειο Κηφισιάς, Πρότυπη Σχολή Αναβρύτων). Εξελέγη και υπηρέτησε ως μέλος ΔΕΠ του τμήματος ΦΠΨ (1993-2013) και διετέλεσε Διευθυντής του τομέα Παιδαγωγικής, του ΠΜΣ «Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου», Πρόεδρος του ΦΠΨ. Εκπροσώπησε τη Σύγκλητο του ΕΚΠΑ στη διαμόρφωση του θεσμικού πλαισίου Οργάνωσης και Λειτουργίας Προγράμματος παροχής του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Κατάρτισης και Διδακτικής Επάρκειας (2010-2013).

Το Διδακτικό έργο του «προπτυχιακού και μεταπτυχιακού χαρακτήρα» και η ερευνητική δράση του αφορούν κυρίως τα εξής γνωστικά αντικείμενα: Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας της Λογοτεχνίας, Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας της Γλώσσας, Διδακτική Μεθοδολογία της παραγωγής Γραπτού Λόγου, Γλωσσική επάρκεια: Θεωρία και Πράξη, Σχολική τάξη, Διδακτική Άσκηση και Παιδαγωγική Επάρκεια, Σχέση Αναλυτικού Προγράμματος και Σχολικού Εγχειριδίου.

Μεταξύ των συγγραμμάτων του περιλαμβάνονται: 1. Η Νεοελληνική Γλώσσα στη β' βάθμια Εκπαίδευση, εκδ. Κριτική, 2012, 2. Γλωσσική Επάρκεια: Θεωρία και Πράξη, εκδ. Γρηγόρη (2002) (ερευνητική ομάδα), 3. Διδακτική Μεθοδολογία τ. Α' (για την ποίηση και τ. Β' για το πεζό λογοτέχνημα (2003 και 2010).